*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2022-2027**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2023/2024

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawo konstytucyjne |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Prawnych / Zakład Prawa Konstytucyjnego i Praw Człowieka |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite Magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II, semestr III i IV |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Radosław Grabowski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Radosław Grabowski, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | 3o |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| IV | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
|  | 60 |  |  |  |  |  |  |  | 9 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

* zajęcia w formie tradycyjnej
* zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

wykład – egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Nauka o państwie i polityce |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studenta z przyjętą na gruncie Konstytucji z 1997 r. konstrukcją ustroju państwowego III RP (geneza ustrojowa, zasady, mechanizmy i instytucje prawne, orzecznictwo, doktryna, praktyka ustrojowa) |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk  prawnych, ich usytuowaniu oraz znaczeniu w systemie nauk oraz o ich relacjach do innych nauk; | K\_W01 |
| EK\_02 | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat norm, reguł  i instytucji prawnych zarówno w zakresie dogmatycznych jak i niedogmatycznych dyscyplin prawa ( w szczególności: teorii i filozofii prawa, doktryn polityczno-prawnych, historii państwa i prawa, prawa rzymskiego) oraz dyscyplin  pomocniczych. W zależności od dokonanego samodzielnie  wyboru ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie  wybranych gałęzi prawa; | K\_W02, |
| EK\_03 | Ma pogłębioną wiedzę na temat źródeł i instytucji polskiego i europejskiego systemu prawa, relacji pomiędzy prawem UE a prawem polskim; | K\_W03 |
| EK\_04 | Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów stanowienia  prawa; | K\_W04 |
| EK\_05 | Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów stosowania prawa; | K\_w05, |
| EK\_06 | Zna i rozumie terminologię właściwą dla języka prawnego i  prawniczego oraz zna i rozumie podstawowe pojęcia jakimi  posługują się nauki społeczne; | K\_W06 |
| EK\_07 | Ma rozszerzoną wiedzę na temat struktur i instytucji  polskiego systemu prawa ( w tym władzy: ustawodawczej,  wykonawczej i sądowniczej, organów i instytucji ochrony  prawa); | K\_W07 |
| EK\_08 | Ma rozszerzoną wiedzę na temat ustroju, struktur i zasad  funkcjonowania demokratycznego państwa prawnego; | K\_W08 |
| EK\_09 | Ma pogłębioną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; | K\_W09 |
| EK\_10 | Ma pogłębioną wiedzę o historycznej ewolucji i o poglądach na temat instytucji polityczno-prawnych oraz na temat procesów i przyczyn zmian zachodzących w zakresie państwa i prawa; | K\_W10 |
| EK\_11 | Zna i rozumie metody badawcze i narzędzia opisu, w tym  techniki pozyskiwania danych właściwe dla nauk prawnych  oraz posiada wiedzę na temat fundamentalnych dylematach współczesnej cywilizacji; | K\_W12 |
| EK\_12 | Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać znaczenie norm i stosunków prawnych; | K\_U01 |
| EK\_13 | Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać relacje pomiędzy systemem prawnym a innymi systemami normatywnymi; | K\_U02 |
| EK\_14 | Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesu stanowienia prawa | K\_U03 |
| EK\_15 | Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesu stosowania prawa | K\_U04 |
| EK\_16 | Sprawnie posługuje się normami, regułami oraz instytucjami prawnymi obowiązującymi w polskim systemie prawa; w zależności od dokonanego samodzielnie wyboru posiada rozszerzone umiejętności rozwiązywania konkretnych problemów prawnych w  zakresie wybranych gałęzi prawa; | K\_U05 |
| EK\_17 | Potrafi formułować własne opinie w odniesieniu do poznanych instytucji prawnych i politycznych; | K\_U06 |
| EK\_18 | Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów związanych z funkcjonowaniem systemu polityczno-prawnego; | K\_U07 |
| EK\_19 | Potrafi sprawnie posługiwać się tekstami aktów normatywnych i interpretować je z wykorzystaniem języka prawniczego; | K\_U08 |
| EK\_20 | Potrafi dokonać subsumcji określonego stanu faktycznego do normy lub norm prawnych; | K\_U10 |
| EK\_21 | Potrafi stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować; | K\_U11 |
| EK\_22 | Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych dotyczących określonych zagadnień i problemów prawnych za pomocą odpowiednio dobranych metod, narzędzi oraz zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych | K\_U12 |
| EK\_23 | Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych dotyczących określonych zagadnień i problemów prawnych za pomocą odpowiednio dobranych metod, narzędzi oraz zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych; | K\_U13 |
| EK\_24 | Potrafi określić obszary życia społecznego które podlegają lub mogą podlegać w przyszłości regulacjom prawnym; | K\_U15 |
| EK\_25 | Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej oraz doboru właściwej metody dla rozwiązania określonego problemu prawnego | K\_U16 |
| EK\_26 | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; | K\_U17 |
| EK\_27 | Ma świadomość zmienności systemu norm prawnych która  prowadzi do konieczności ciągłego uzupełniania i doskonalenia zarówno zdobytej wiedzy jak i umiejętności; | K\_K01 |
| EK\_28 | Ma świadomość społecznego znaczenia zawodu prawnika; | K\_K04 |
| EK\_29 | Rozumie konieczność stosowania etycznych zasad w życiu  zawodowym prawnika; | K\_K05 |
| EK\_30 | Rozumie i ma świadomość potrzeby podejmowania działań na rzecz zwiększania poziomu społecznej świadomości prawnej; | K\_K06 |
| EK\_31 | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać zdobytą wiedzę i nabyte umiejętności z uwzględnieniem ich interdyscyplinarnego wymiaru; | K\_K07 |
| EK\_32 | Szanuje różne poglądy i postawy; | K\_K10 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
| **Definicja i przedmiot prawa konstytucyjnego 1 godz.** |
| **Konstytucja – zagadnienia węzłowe: 2 godz.**  - geneza konstytucji pisanej  - konstytucja a ustrój polityczny państwa  - konstytucja jako ustawa zasadnicza  - źródła prawa konstytucyjnego  - ustrojowe modele kontroli konstytucyjności prawa  - szczególna treść przepisów oraz systematyka konstytucji  - sposoby uchwalania konstytucji  - zagadnienie zmiany konstytucji |
| **Ustrój konstytucyjny w Polsce powojennej, w dobie oraz reforma systemu konstytucyjnego państwa w dobie transformacji ustrojowej 2 godz.** |
| **Naczelne zasady ustroju III RP: 5 godz.**  - pojęcie „zasad naczelnych”  - zasada republikańskiej formy rządów  - zasada demokratycznego państwa prawnego  - zasada suwerenności narodu  - zasada reprezentacji politycznej  - zasada trójpodziału władzy  - zasada dwuizbowości  - zasada pluralizmu politycznego  - zasada parlamentarno-gabinetowego systemu rządów  - zasada odrębności i niezależności sądów  i Trybunałów  - zasada społecznej gospodarki rynkowej  - zasada decentralizacji władzy publicznej oraz samorządu terytorialnego |
| **Ustrojowy status jednostki w państwie: 5 godz.**  - geneza ochrony praw jednostki  - międzynarodowa ochrona praw człowieka  - wolności, prawa i obowiązki człowieka i obywatela (założenia konstytucyjne)  - zakres regulacji konstytucyjnej  - prawa człowieka  - prawa podmiotowe  - prawa obywatelskie  - wolności osobiste  - podstawowe obowiązki  - instytucjonalne gwarancje ochrony praw jednostki |
| **Konstytucyjny system źródeł prawa: 4 godz.**  - akty prawa powszechnie obowiązującego  - akty prawa wewnętrznego  - miejsce prawa międzynarodowego i prawa europejskiego w systemie źródeł prawa |
| **Prawo wyborcze: 3 godz.**  - ustawodawstwo wyborcze w Polsce po 1989 r.  - prawo wyborcze, system wyborczy – pojęcie  - funkcje prawa wyborczego  - konstytucyjne zasady prawa wyborczego:  - zasada powszechności  - zasada równości  - zasada bezpośredniości  - zasada proporcjonalności i zasada większości  - zasada tajności  - organizacja wyborów parlamentarnych i na urząd prezydenta  - struktura oraz kompetencje organów wyborczych  - tryb stwierdzania ważności wyborów |
| **Referenda i obywatelska inicjatywa ustawodawcza 2 godz.** |
| **Sejm i Senat jako organy władzy ustawodawczej: 7 godz.**  - miejsce Sejmu i Senatu w systemie organizacji władzy państwowej w Polsce  - regulaminy izb  - ustrojowy status deputowanego do Sejmu i Senatu  - funkcje ustrojowe oraz kompetencje Sejmu i Senatu  - struktura organizacyjna oraz mechanizmy funkcjonowania izb polskiego parlamentu:  - organy wewnętrzne w Sejmie i Senacie  - prawne formy organizowania się posłów na terenie parlamentu  - prace Sejmu i Senatu – regulacja prawna, zwyczaje parlamentarne, zasady ustrojowe  - tryb ustawodawczy:  - zwykła procedura ustawodawcza  - szczególne procedury ustawodawcze |
| **Ustrojowy model prezydentury w Polsce: 5 godz.**  - pozycja ustrojowa Prezydenta RP  - instytucja odpowiedzialności konstytucyjnej Prezydenta RP  - zasady wyboru Prezydenta RP  - funkcje ustrojowe Prezydenta RP  - akty urzędowe Prezydenta RP  - kompetencje Prezydenta RP:  - w relacjach z parlamentem  - w relacjach z rządem  - w relacjach z władzą sądowniczą |
| **Rada Ministrów i administracja rządowa: 5 godz.**  - ustrojowa rola Rady Ministrów  - skład rządu  - tryb powoływania i dokonywania zmian w składzie Rady Ministrów  - zagadnienie konstytucyjnej odpowiedzialności członków Rady Ministrów  - prawnoustrojowe formy politycznej odpowiedzialności Rady Ministrów  - kompetencje Rady Ministrów  - tryb działania Rady Ministrów  - administracja rządowa |
| **Organy samorządu terytorialnego: 4 godz.**  - konstrukcja prawna gminy, powiatu i województwa  - kompetencje gminy, powiatu i województwa  - sprawowanie władzy w gminie, powiecie i województwie  - wybory organów stanowiących  - tryb wyłaniania organów wykonawczych  - referendum lokalne |
| **Władza sądownicza: 5 godz.**  - ustrój i właściwość organów wymiaru sprawiedliwości: Sąd Najwyższy, sądy powszechne, sądy administracyjne, Naczelny Sąd Administracyjny, sądy wojskowe  - konstytucyjne zasady organizacji i postępowania sądów  - Krajowa Rada Sądownictwa  - Trybunał Konstytucyjny:  - geneza ustrojowa kontroli konstytucyjności prawa w Polsce  - status ustrojowy Trybunału Konstytucyjnego  - skład Trybunału Konstytucyjnego  - zakres kompetencji Trybunału Konstytucyjnego  - rodzaje postępowań przed Trybunałem Konstytucyjnym  - charakter prawny orzeczeń Trybunału Konstytucyjnego  - ustrojowy model skargi konstytucyjnej  - Trybunał Stanu:  - zagadnienie oraz geneza odpowiedzialności konstytucyjnej w prawie polskim  - zakres podmiotowy oraz przedmiotowy odpowiedzialności konstytucyjnej w świetle ustawy zasadniczej z 1997 roku  - skład Trybunału Stanu  - postępowanie przed Trybunałem Stanu  - sankcje prawne w ramach odpowiedzialności konstytucyjnej |
| **Organy kontroli państwowej i ochrony prawa: 5 godz.**  - Najwyższa Izba Kontroli:  - pojęcie kontroli  - pozycja ustrojowa Najwyższej Izby Kontroli  - organy Najwyższej Izby Kontroli  - przedmiotowy i podmiotowy zakres kontroli Najwyższej Izby Kontroli  - Rzecznik Praw Obywatelskich:  - geneza oraz status ustrojowy urzędu Rzecznika Praw Obywatelskich w Polsce  - warunki wyboru na urząd Rzecznika Praw Obywatelskich  - powoływanie i odwoływanie Rzecznika Praw Obywatelskich  - zakres kompetencji Rzecznika Praw Obywatelskich  - prawne formy oraz tryb działania Rzecznika Praw Obywatelskich  - Narodowy Bank Polski:  - ustrojowa rola Narodowego Banku Polskiego  - organizacja Narodowego Banku Polskiego  - konstytucyjne regulacje dotyczące polityki finansowej państwa  - Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji:  - geneza i pozycja ustrojowa Krajowej Rady Radiofonii i Telewizji  - skład Krajowej Rady Radiofonii i Telewizji  - zadania i kompetencje Krajowej Rady Radiofonii i Telewizji |
| **Finanse publiczne 2 godz.** |
| **Problematyka stanów nadzwyczajnych: 3 godz.**  - stan wojenny  - stan wyjątkowy  - stan klęski żywiołowej |
| **60 godz.** |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład z elementami konwersatorium, omawianie kazusów. Metoda aktywizująca, skłaniająca studentów do samodzielnej prezentacji zagadnień teoretycznych, oraz samodzielnego wyciągania wniosków i oceny stanu prawnego. Prowokowanie do rozmów oraz dyskusji, w trakcie których uczestnicy zajęć wyrażają opinie poparte posiadaną wiedzą. Analiza i interpretacja aktów normatywnych, dyskusja nad tezami doktryny oraz orzecznictwa, rozwiązywanie kazusów, panel dyskusyjny, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 –Ek\_32 | Egzamin pisemny , obserwacja w trakcie zajęć, projekt | w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **zaliczenie wykładu – egzamin w formie pisemnej (pytania zamknięte lub opisowe) lub w formie ustnej (**student losuje kolejno trzy pytania, na które udziela odpowiedzi; pytania egzaminacyjne obejmują tematy stanowiące przedmiot wykładu oraz ćwiczeń. Przed egzaminem student otrzymuje wykaz zagadnień, w oparciu o który zostaną opracowane pytania).  W przypadku egzaminu lub zaliczenia w formie pisemnej na ocenę pozytywną należy udzielić przynajmniej 50% poprawnych odpowiedzi. W przypadku egzaminu ustnego konieczne jest udzielenie pełnej odpowiedzi na przynajmniej jedno pytanie.  Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, umiejętność posługiwania się terminologią, aktualny stan prawny. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | wykład – 60 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 160 godz. |
| SUMA GODZIN | 225 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 9 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | ----------------------------------------- |
| zasady i formy odbywania praktyk | ------------------------------------------ |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  W. Skrzydło, Ustrój polityczny RP w świetle Konstytucji z 1997 r.,  Warszawa 2014.  M. Granat, Prawo konstytucyjne. Pytania i odpowiedzi, 9 wydanie, Warszawa 2019.  L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Warszawa 2019. |
| Literatura uzupełniająca:  B. Banaszak, Prawo konstytucyjne, Warszawa 2015.  P. Sarnecki, Prawo konstytucyjne Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2014.  Z. Witkowski, Prawo konstytucyjne, Toruń 2013. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)